**9 Breuken vergelijken – Opgaven**



**Breuken vergelijken**

**1**

**a** Vul < of > in:

  …<…   …>… 

**b** Vul < of > in:

  …>…   …>… 

**c** Schrijf de breuken eerst als decimaal getal. Vul dan < of > in.

 ≈ …0,417…  ≈ …0,429… , dus  < 



**Voorbeeld 1**



**2**

Hier zie je twee pizza’s met een stuk er uit.

Van de bovenste pizza is nog deel over.

Van de onderste pizza is nog deel over.

Schrijf de beide breuken als decimale getallen.

Wat is meer deel of deel? …deel is meer…



**Voorbeeld 2**

**3**

In de klas van Samir hebben 13 van de 20 leerlingen een onvoldoende voor Frans.

Welke breuk hoort hierbij? Schrijf de breuk ook als decimaal getal.  = 0,65

In de klas van George hebben 16 van de 24 leerlingen een onvoldoende voor Frans.

Welke breuk hoort hierbij? Schrijf de breuk ook als decimaal getal.  ≈ 0,67

In welke klas zitten in verhouding het minste mensen met een onvoldoende?

……De klas van Esther……



**Kernopgave**

**4**

**a** Vul < of > in:

  …>…   …<… 

**b** Vul < of > in:

  …<…   …>… 

**c** Schrijf de breuken eerst als decimaal getal. Vul dan < of > in.

 ≈ …0,22…  ≈ …0,27… , dus  …<… 



**Opgaven**

**5**

Hiernaast zie je twee rechthoeken.

Kleur van de bovenste rechthoek 

Kleur van de onderste rechthoek

Vul < of > in:  …<… 



 **Breuken op de getallenlijn**

Hieronder zie je tien getallenlijntjes.

Iedere getallenlijn loopt van 0 tot 1.

Op de getallenlijn zijn breuken aangegeven. Er ontbreken nog een aantal breuken.

Schrijf de ontbrekende breuken bij de getallenlijntjes.

